



Waarom organiseren we een kangoeroewerking?

Op onze school ervaren we dat een aantal knappe leerlingen het in de lessen te gemakkelijk heeft. De leerstof hebben ze heel snel onder de knie, waardoor herhaalde uitleg en extra inoefening niet nodig is. Ze zijn soms weinig geïnteresseerd in de lessen, want 'alles is zo gemakkelijk'. Het gevoel steekt op dat ze het al kunnen en niets meer bijleren in de les.

Deze leerlingen hebben nood aan

- een uitdagende oefening waarbij ze ook eens hun hersenen kunnen 'pijnigen'.
- voldoening als ze een moeilijke opdracht tot een goed einde gebracht hebben
- zelfstandig leren werken

Doelstellingen

Daarom willen wij op school extra aandacht besteden aan deze leerlingen. Door het invoeren van kangoeroegroepjes streven we volgende doelstellingen na.

- Leren omgaan met fouten, met falen
- Leren samenwerken en overleggen met klasgenoten
- Leren zelfstandig werken
- Studievaardigheden ontwikkelen: leren leren, samenvattingen maken...
- De leerlingen verkrijgen een werkhouding die getuigt van betrokkenheid en inspanning en doorzetting.

Hoe werkt het?

Kangoeroe MAP

- voor taal en/of wiskunde worden opdrachten uit het werkboek weggelaten
- de tijd die hierdoor vrijkomt: werken aan het kangoeroemapje
- creatieve en denkopdrachten voor taal en wiskunde
- terugkommoment: om de 2 weken voor verbetering en begeleiding

Kangoeroe KLAS

- 2 keer per maand samenkomen
- per graad: 3^{de} en 4^{de} leerjaar samen; 5^{de} en 6^{de} leerjaar samen
- activiteiten: filosoferen, experimenteren, projectwerk, mindmap maken...
- de gemiste les halen de leerlingen zelfstandig in

Evaluatie

- Kangoeroe zijn is niet vrijblijvend
- Zelfevaluatie en evaluatie door de begeleidende leerkracht
- Per trimester

