

Panda



Visie

In een klas ervaren we een grote verscheidenheid tussen de leerlingen. Er zijn heel wat leerlingen die gedurende hun schoolloopbaan quasi geen moeilijkheden ondervinden. Maar soms zijn er kinderen met moeilijkheden op vlak van leren, op sociaal vlak, op emotioneel vlak... De basiszorg die de leerkracht reeds biedt in de klas, kan voor deze kinderen niet altijd voldoende zijn. Onze pandawerking geeft deze leerlingen extra ondersteuning.



Hoe gaat het in zijn werk?

Zorgvraag van de leerkracht	De leerkracht heeft zelf al initiatieven genomen om aan zorg te doen (fase 0 van het zorgcontinuüm), maar dit volstaat niet om het probleem weg te werken. De leerkracht formuleert een zorgvraag.
Zorgoverleg	Met het zorgteam (leerkracht, directie, zorgcoördinator) wordt de zorgvraag bekeken. Er wordt een individueel plan opgemaakt om de zorgvraag te behandelen.
Pandawerking	Na het overleg wordt aan uitbreiding van zorg gedaan (fase 1 van het zorgcontinuüm). De oorzaak van het probleem wordt achterhaald en er wordt gemedieerd. Dit kan gebeuren door de zorgleerkracht of de klasleerkracht. De pandawerking gaat meestal door in het zorgklasje, zodat op een rustige manier kan gewerkt worden.
Zorgoverleg	Na enkele weken pandawerking volgt een evaluatie om de pandawerking aan te passen. De verschillende stappen kunnen zich herhalen.