

Evaluëren



Visietekst:

Vanaf schooljaar 2014-2015 pakken we de organisatie van de proeven anders aan.

Proeven in het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar

Wat doen we anders?

- Enkel permanente evaluatie
- Geen toetsenweek
- Meer gespreide toetsen
- Herhalingstoetsen worden gegeven als de leerstof afgerond is

Waarom deze verandering?

- Jonge leerlingen behalen betere resultaten met gespreide evaluatie
- Bij permanente evaluatie kan je rapper bijsturen, feedback geven. Als je tijdens een trimestriële proef een hiaat opmerkt kan je niet ingrijpen, want de volgende dagen staan opnieuw heel wat proeven op de agenda. Remediëringsoefeningen na de volgende vakantie zijn dan vijgen na Pasen.
- Minder stress en druk voor de kinderen, want meestal zullen ze niet op voorhand weten dat er een toets komt. Jonge kinderen hoeven thuis geen toetsen voor te bereiden, dus ook minder druk op de schouders van de ouders.
- Stress geeft soms aanleiding tot gezondheidsklachten, wat we zeker willen vermijden.
- Het rapport zal een correcter beeld geven van de leerling. Één slechte trimestriële proef kan geen doorslag geven in het totaal aangezien het gemiddelde van een trimester op het rapport komt.

Wat is het doel van toetsen?

- Dank zij toetsen zien we of de leerlingen de leerstof begrijpen.
- We kunnen nagaan of de leerlingen de leerstof kunnen toepassen.
- We kijken of de leerlingen verbanden kunnen leggen.

Dit kan even goed met permanente evaluatie!

Moeten we dan alle stress voorkomen?

- Nee, stress is niet altijd negatief!
- Spanning kan bij sommige leerlingen zorgen voor extra concentratie en aandacht. Sommige presteren dan juist beter!

- Een leven zonder stress is niet realistisch dus mogen kinderen er geleidelijk toch al mee in contact komen zonder te overdrijven. Een toetsenweek geeft te veel stress!

Concreet:

- De herhalingstoetsen worden gespreid en niet gebundeld in 1 week.
- Op het rapport komen de punten van alle toetsen van heel het trimester. Deze punten geven per vakonderdeel een duidelijk beeld.
- Het trimestrieel rapport blijft.
- Wekelijks wordt de toetsenmap meegegeven naar huis zodat de ouders de evolutie kunnen meevolgen.

Proeven in het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar

Wat doen we anders?

- Het dagelijks werk krijgt een belangrijker aandeel op het rapport.
- De permanente evaluatie blijft

Waarom deze verandering?

- Dagelijks werk is belangrijk!
- Permanente evaluatie is belangrijk!
- We willen meer waarde geven aan de permanente evaluatie door het aandeel op het rapport belangrijker te maken.
- Tegenslag is mogelijk tijdens de toetsenweek en wordt op deze manier gecompenseerd door het dagelijks werk.

Concreet:

- Wiskunde, taal, Frans en wero krijgen een aparte aanvulling dagelijks werk
- 1/3 van de punten is dagelijks werk
- Herhalingsproeven worden hierbij aangevuld
- Proevenweek blijft
- Trimestrieel rapport blijft mits de aanpassing
- Toetsenmap wordt iedere vrijdag meegegeven naar huis ter ondertekening.
- Naast de eigen proeven nemen het 4^{de} en het 6^{de} leerjaar ook deel aan de interdiocesane proeven. Op die manier kunnen we ons onderwijs beoordelen. We kunnen onze resultaten vergelijken met het gemiddelde van een groep scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie. Indien nodig sturen we onze werking bij.