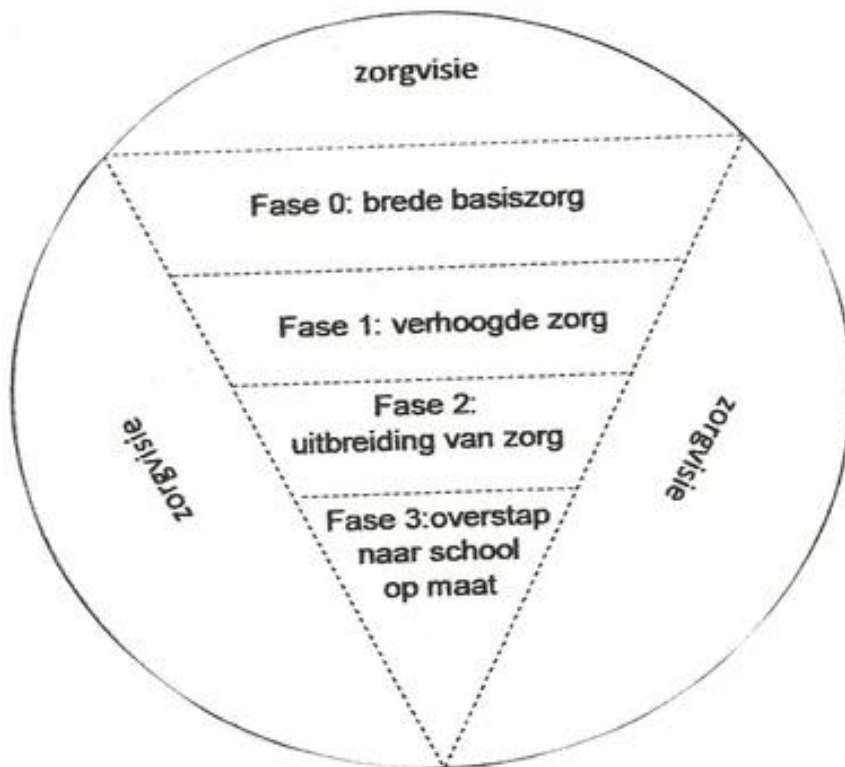


Organisatie zorg op school



De zorg die wij op onze school verlenen, wordt georganiseerd vanuit onderstaand zorgcontinuüm. Deze zorgstructuur toont aan dat de zorg op verschillende niveaus kan gegeven worden. Bij de uitwerking baseren we ons volledig op de zorgvisie die wij hebben. De omgekeerde driehoek toont aan dat er steeds minder leerlingen met zorg zijn in een verdere zorgfase.



<p>Fase 0: brede basiszorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van de leerkracht voor alle leerlingen - Rekening houden met verschillen tussen leerlingen - Krachtige leeromgeving - Problemen proberen te voorkomen - Gestructureerde aanpak - Leerkracht is de spilfiguur van zorg 	<p>Voorbeelden fase 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantrekkelijk materiaal - Afspraken MMR referentiematen - Groen of blauw blik voor lezen, aangepaste leesteksten - Digitaal bord vergemakkelijkt het meevolgen - Verlengde instructie - Regelmatig contact met ouders - Systematische opvolging a.h.v. LVS-testen - Beloningssysteem om IIn te motiveren - Hulpkaarten
<p>Fase 1: verhoogde zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften - Voor een beperkte groep leerlingen - In samenspraak met zorgteam - Het gewone curriculum kan gevolgd worden 	<p>Voorbeelden fase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kangoeroewerking - Pandawerking (zie verder) - Tafelkaart, breukenladder - Gebruik van ZRM - Hulpkaart spellingregels
<p>Fase 2: uitbreiding van zorg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien fase 1 niet volstaat - Op vraag van leerkracht, ouders, leerling - Voor enkele leerlingen - Volgens de onderwijsbehoeften van het kind - Samenwerking tussen school, ouders, leerling en CLB - Leerkracht en zorgteam bepalen wat haalbaar is voor de school 	<p>Voorbeelden fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerstofgebonden hulpmiddelen - Voorleessoftware - Kwijtschelden van leerstofonderdelen - Curriculumdifferentiatie - Externe begeleiding
<p>Fase 3: overstap naar een school op maat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indien de school onvoldoende draagvlak heeft om in te gaan op nog meer aanpassingen - Indien het welbevinden en de algemene ontwikkeling van de leerling hiermee positief zal evolueren 	