

We zijn nu bijna 6 maanden officieel bezig als buitenschool met 'outdoor education'. Graag geven we wat info over onze evolutie.

Op het symposium van dec 2015 in Oostende hoorden we (juf Greet en juf An) hoe belangrijk natuur en groen is in het leven van kinderen en volwassenen. We kregen er nogmaals de bevestiging dat we de juiste weg gekozen hebben. Wie interesse heeft kan ons verslag lezen dat ik hierbij in bijlage meegeef.

## **Wat beweegt er?**

### **1. Buiten spelen!**

We vinden het belangrijk dat de kinderen kunnen spelen en bewegen. Zo oefenen ze hun **sociale vaardigheden** en stimuleren we het **welbevinden**.

Enkele voorbeelden van ondernomen acties:

- Spelothek:
  - we zorgen voor een mooi en gevarieerd aanbod aan speelgoed.
  - leerlingen krijgen ook verantwoordelijkheid: ze houden de spelothek open en netjes, en leren respect hebben voor het materiaal.
- De tuin:
  - sinds januari hebben we een mooie wilgenhut.
  - de kinderen spelen 's middags op het gras (als het niet té nat is). Na de winter zal dit de ganse dag door mogelijk zijn.
  - we breiden de speeltuin verder uit, in samenspraak met de kinderen en met MOS ('Milieu op School').
  - trouw aan onze visie op natuur: we recyclen en hergebruiken materialen, zoals autobanden en tonnen.

We merken hier duidelijk vooruitgang: de kinderen gaan beter met elkaar om, tonen respect voor elkaar en houden meer rekening met elkaar. Waar kinderen spelen en zich niet vervelen, wordt bovendien minder ruzie gemaakt.

### **2. Lesgeven in open lucht**

Hier stoppen we als leerkrachten heel wat energie in. Stap voor stap kijken we hoe we in onze lessen openluchtactiviteiten kunnen inbrengen.

We gaan niet zomaar naar buiten. De activiteiten worden grondig voorbereid via de methode van 'flow learning'. 'Flow learning' wordt in vele landen als lesmethode toegepast. Het komt kort samengevat op het volgende neer:

- door naar buiten te trekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid van de kinderen.
- de kinderen gebruiken alle zintuigen (zien, horen, ruiken, voelen). We stimuleren het enthousiasme.
- de kinderen ervaren het leren als leuk en dynamisch.
- ze doen inspiratie en ervaringen op, die ze nadien delen met de groep.
- het effectief bijleren staat steeds centraal.

We merken dat de zin om te leren veel groter is als dit in een actieve werkvorm is gegoten. Op deze manier vergroten we het **leervermogen** en de **concentratie**.

### 3. Natuurklassen en -klussen

We willen dat onze leerlingen beseffen hoe belangrijk het is dat we zorgen voor de natuur, dat ze weten wat duurzaamheid is. Maar dat ze ook zien hoe mooi de natuur is. Dat ze er kunnen van genieten.

*Als we onze kinderen niet leren houden van de natuur,  
wie zal dan voor ons milieu zorgen in de toekomst?*

We ondernemen al langer heel wat acties op dit domein:

- heel wat lessen rond natuur en milieu, met aandacht voor de actualiteit
- onze moestuin en de diertjes
- de zeeklas voor de tweede graad
- onze nieuwe fruitbomen en -struiken (met hopelijk al wat vruchten dit jaar)
- maar even goed:
  - vogels observeren,
  - putjes graven in de aarde en regenwormen ontdekken
  - experimenteren en spelen met ijs
  - ...

De MOS boom in de gang geeft een overzicht van alle acties.

### 4. Omgevingsonderwijs

In de mate van het mogelijke willen we dingen “in het echt” leren. Tiegem is een klein dorp, maar biedt toch mogelijkheden zoals de buurtwinkel, de boerderij, het park, het verkeer, de kunstenaars en kunstverzamelaars, de vrije beroepen, ruimtelijke ordening, sporen uit het verleden, ...

#### **Wat mag u verwachten?**

- een verdere toename van de openluchtactiviteiten
- de inrichting van de speeltuin
- een enquête om uw mening / ideeën / opmerkingen te kennen
- de professionalisering van het team

#### **Hoe kan u eventueel helpen?**

Zorg aub voor laarzen voor uw kind in de winter. Zo kunnen de kinderen vaker op het gras spelen. We beschermen tegelijk hun schoenen én houden onze klassen proper.

Wie kan ons helpen aan één van volgende zaken?

- boomstammen
- een rioolbuis en aarde om een tunnel te maken
- balken of treinbilzen
- palletten in zeer goede toestand
- een echt autostuur en zittingen van stoelen (zie foto)
- materialen waar we iets leuks kunnen mee maken, enkele voorbeelden:

